



# Ces ou ses ?

Pas toujours facile de savoir s'il faut écrire **ces** ou **ses** puisque ces deux mots sont des déterminants : "ces" est un déterminant démonstratif, "ses" est un déterminant possessif.

## Quand écrire « CES » ?

Observation :

*Regarde **ces** tasses ! Elles sont jolies !*

Ici, on parle des tasses qui sont devant vous ; "ces" permet en quelque sorte de pointer les tasses non pas avec le doigt (car c'est malpoli) mais avec un mot.

Pour vérifier, voyons si on peut ajouter « -là » après le nom.

Regarde **ces** tasses-là ! Elle sont jolies !

Ça fonctionne toujours ? Alors, aucun doute, il faut écrire « **ces** ».

## Quand écrire « SES » ?

Observation :

*Ton frère a oublié **ses** affaires chez moi.*

Ici, il s'agit des affaires de ton frère. Ces affaires lui appartiennent, elles sont à lui, et à personne d'autre. "**Ses**" exprime une possession ou un rapport de proximité.

- ➔ Ce sont **ses** affaires. (possession)
- ➔ Ce sont **ses** parents. (rapport de proximité)

Dans cette phrase, on pourrait pour insister à l'oral, ajouter « à lui / à elle ».

- ➔ Ce sont **ses** affaires à lui. (possession)
- ➔ Ce sont **ses** parents à elle. (rapport de proximité)
- ➔ Ton frère a oublié **ses** affaires (à lui) chez moi.

Notez : la structure « nom + à lui / à elle » appartient au registre familial.



## Exercice : Complétez par « ces » ou « ses » .

1. À qui sont \_\_\_\_\_ jouets ?
2. \_\_\_\_\_ maisons, que vous voyez là-bas, ont été construites l'année dernière.
3. Mon père perd toujours \_\_\_\_\_ clés.
4. Sais-tu que \_\_\_\_\_ fleurs n'ont pas assez d'eau ?
5. Lucas ne fait jamais \_\_\_\_\_ devoirs le soir.
6. \_\_\_\_\_ enfants qui jouent dans la cour sont très bruyants.
7. \_\_\_\_\_ livres sont à Pierre et \_\_\_\_\_ amis.
8. Paul et ses amis font souvent \_\_\_\_\_ erreurs.

