



Échecs et réussites.

Objectifs : les pronoms et les adjectifs indéfinis

A Lisez le texte ci-dessous.

Hier, j'ai participé à une réunion d'anciens élèves du collège. Tous mes camarades de classe étaient présents. Certains sont devenus fonctionnaires, d'autres sont entrepreneurs. On a parlé pendant plusieurs heures du bon vieux temps, de nos études, de nos réussites. On m'a demandé si je pensais avoir réussi ma vie, moi aussi. Je n'ai rien répondu, je suis resté silencieux quelques secondes. Et tous m'ont regardé bizarrement.

B Vocabulaire. Cherchez le sens des mots de la liste.

une réunion	→	le bon vieux temps	→
un ancien élève	→	les études	→
un camarade de classe	→	la réussite	→
un fonctionnaire	→	silencieux	→
un entrepreneur	→	bizarrement	→

C Soulignez tous les pronoms et les adjectifs indéfinis du texte.

D Classez les pronoms et les adjectifs indéfinis du texte dans le tableau ci-dessous.

pronom	adjectif



E Répondez aux questions sur le texte.

1. Que sont devenus ses anciens camarades de classe ?
2. Pendant combien de temps ont-ils parlé ?
3. Pendant combien de temps est-il resté silencieux ?
4. Qu'a-t-il répondu ?

F Répondez librement à la question : *Que signifie pour vous "réussir sa vie" ?*

G Complétez par un pronom ou un adjectif indéfini de la liste. Accordez si nécessaire.

on - personne - tout - chaque - plusieurs - quelqu'un

1. _____ la classe a envie d'étudier.
2. _____ n'est venu à la réunion.
3. _____ enfants étaient absents ce matin.
4. _____ nous a parlé des problèmes d'échec scolaire.
5. Nous avons parlé à _____ de nos problèmes.
6. Le professeur a parlé à _____ parent.

H Relisez le texte A et imaginez une réunion d'anciennes camarades de l'université.

I Dictée : Écoutez le texte A et écrivez sans regarder la transcription.

