



# Décrire ses agresseurs

## ◆ DIALOGUE :

**Agent :** Vous les avez vus ? Vous pourriez les décrire ?

**Témoin :** Oui, je me souviens très bien de mes agresseurs. Ils étaient deux. Un homme et une femme.

**Agent :** L'homme était comment ?

**Témoin :** Il était assez jeune. Il avait une vingtaine d'années.  1  
un mètre soixante-quinze, peut-être... et très mince. Il avait les cheveux bruns, non...  2 Ses cheveux étaient courts.

**Agent :** Et son visage ?

**Témoin :** Son visage  3 Il avait les yeux verts. Ah oui, il avait une petite moustache très fine.

**Agent :** Pas de piercing ?

**Témoin :** Non, je ne crois pas.

**Agent :** Et, il portait quels vêtements ?

**Témoin :** Il portait un long manteau noir.

**Agent :** Et la femme ?

**Témoin :** Elle était grande, très  4

**Agent :** Vous voulez dire grosse ?

**Témoin :** Oui et non, elle était très  5 Elle avait un regard très sombre à cause de ses gros sourcils. Et puis, elle avait un  6 Ses cheveux étaient  7. Ah oui, elle avait un accent.

**Agent :** Un accent étranger ?

**Témoin :** Non,  8

**Agent :** Et l'homme ? Il avait un accent aussi ?

**Témoin :** Non, mais il parlait très vite. Et ils avaient l'air aussi méchants l'un que l'autre.

**Agent :** Et la femme portait quels vêtements ?

**Témoin :** Des vêtements de sport :  9 et baskets blanches.

**Agent :** Quelle marque ?

**Témoin :**  10



# 🍀 ACTIVITÉS 🍀



## ◆ QUESTIONS :

1. Que s'est-il passé ?
2. Comment était l'homme ?
3. Comment était la femme ?
4. Quelle était la marque du survêtement ?

## ◆ VRAI FAUX :

1. L'homme portait un piercing.
2. L'homme portait la moustache.
3. La femme avait de gros sourcils.
4. La femme avait un accent étranger.

## ◆ DÉVELOPPEMENT :

1. Décrivez physiquement un de vos professeurs.
2. Est-ce qu'il y a des problèmes de violence dans votre quartier ?

## ◆ À VOUS !

Vous avez été victime d'une agression dans le métro. Vous allez porter plainte au commissariat de police. Vous avez très bien vu vos agresseurs. Imaginez le dialogue.

