



# Adjectifs possessifs

## A Tableau récapitulatif

	+ nom masculin singulier	+ nom féminin singulier	+ nom pluriel
je	<b>mon</b> livre	<b>ma</b> chambre	mes livres / mes chambres
tu	<b>ton</b> livre	<b>ta</b> chambre	tes livres / tes chambres
il / elle	<b>son</b> livre	<b>sa</b> chambre	ses livres / ses chambres
nous	<b>notre</b> livre		nos livres / nos chambres
vous	<b>votre</b> livre		vos livres / vos chambres
ils / elles	<b>leur</b> livre		leurs livres / leurs chambres

📌 On accorde l'adjectif possessif avec la personne ou l'objet possédé.

**le** livre de Sylvie = **son** livre  
**les** livres de Sylvie = **ses** livres

📌 Quand le nom commence par une voyelle ou « h », on emploie « mon, ton, son » **pour les noms féminins**.

Exemples :

une école → ~~ma-école~~ → **mon école**  
une excuse → ~~ta-excuse~~ → **ton excuse**  
une histoire → ~~sa-histoire~~ → **son histoire**

## B Exercices

### 1. Complétez par “mon, ma, mes”

→ Sur \_\_\_\_\_ table, il y a \_\_\_\_\_ crayons, \_\_\_\_\_ stylos,  
\_\_\_\_\_ livre, \_\_\_\_\_ clés et \_\_\_\_\_ argent.



## 2. Complétez par “ton, ta, tes”

- a. \_\_\_\_\_ sœur est à Paris.
- b. \_\_\_\_\_ frère habite en France.
- c. \_\_\_\_\_ mère aime la musique.
- d. \_\_\_\_\_ amis sont fatigués.
- e. \_\_\_\_\_ amie Isabelle est très grande.
- f. \_\_\_\_\_ ami Nicolas est sérieux.

## 3. Complétez par “son, sa, ses”

- a. \_\_\_\_\_ amie ? Elle est japonaise.
- b. \_\_\_\_\_ femme ? Elle est journaliste.
- c. \_\_\_\_\_ nom ? C’est Dupont.
- d. \_\_\_\_\_ frère ? Il aime chanter et danser.
- e. \_\_\_\_\_ professeur ? Il est très jeune.

## 4. Complétez par “votre, vos”

- a. Sur la table, c’est \_\_\_\_\_ clé ?
- b. Sur le bureau, ce sont \_\_\_\_\_ stylos ?
- c. \_\_\_\_\_ élèves travaillent bien.
- d. \_\_\_\_\_ amie travaille ici.

### VOCABULAIRE

les crayons

les stylos

le livre

la clé

l’argent

la sœur

le frère

la mère

la femme

l’ami

l’amie

le professeur

la table

le bureau

l’élève

chanter

danser

sérieux

fatigué

grand

