

COMPRÉHENSION

parler de sa journée

A. Écouter et noter les mots que vous avez entendus.



B. Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Il se lève tôt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il sort le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il a un cours l'après-midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il va toujours au cinéma le samedi soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il loue un DVD de temps en temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Répondre aux questions.

1. Vers quelle heure est-ce qu'il se lève ?
2. Avec qui est-ce qu'il déjeune ?
3. Qu'est-ce qu'il fait l'après-midi ?
4. Qu'est-ce qu'il fait comme sport ?
5. Quand est-ce qu'il loue un DVD ?



COMPRÉHENSION ORALE

D. Écouter et compléter.

Qu'est-ce que vous faites le samedi ?

Alors, le samedi, je me lève assez . Ensuite, je mon petit-déjeuner. Et puis, je sors quelques courses. Et je rentre vers . Je avec ma femme. Et l'après-midi, je fais une sieste. Ensuite, ensuite, ensuite... je fais sport. Je cours, je cours. Et puis, le soir, : de temps en temps, je vais au cinéma ou bien je loue un ou je . Voilà.

transcription

Qu'est-ce que vous faites le samedi ?

Alors, le samedi, je me lève assez tard, vers dix heures. Ensuite, je prends mon petit-déjeuner. Et puis, je sors faire quelques courses. Et je rentre vers midi. Je déjeune avec ma femme. Et l'après-midi, je fais une sieste. Ensuite, ensuite, ensuite... je fais un peu de sport. Je cours, je cours. Et puis, le soir, ça dépend : de temps en temps, je vais au cinéma ou bien je loue un DVD ou je vais au restaurant. Voilà.



