



Questions au professeur

★ DIALOGUE :

Prof : Vous avez des questions ?

Élève : Oui, je ne comprends pas très bien le sens de « vers huit heures ».

Prof : « Vers huit heures » ? Ça signifie « autour de huit heures ». Ce n'est pas à huit heures exactement. Tu comprends ?

Élève : Oui, merci.

Prof : Une autre question ?

Élève : Oui, j'ai une question à propos du texte numéro 2. Ligne 10. C'est écrit « j'aurais voulu un thé ». Mais, pourquoi c'est « J'aurais voulu » ?

Prof : Alors, quand on commande quelque chose, on utilise souvent le verbe vouloir. On a le choix entre plusieurs formes : Je veux – je voudrais – j'aurais voulu.

Disons que les formes au conditionnel « je voudrais – j'aurais voulu » sont considérées comme plus polies. la forme en « je veux » est plus directe, c'est moins poli.

Élève : Est-ce que « j'aurais voulu » est le plus poli ?

Prof : Oui et non. Je pense qu'on utilise vraiment les deux sans faire de distinction. On veut juste marquer la politesse. Tu comprends.

Élève : Oui, c'est très clair maintenant.

Prof : Il y a d'autres questions ? ... Non ? Alors, je vous donne les devoirs pour demain. Vous ferez les exercices 4 et 5 p. 27.

élève : 4 ..

Prof : Oui, 4 et 5 page 27. Merci, à demain.

Élève : À demain !

★ QUESTIONS

- 1 Que signifie « vers huit heures » ?
- 2 Quel est le plus poli ? « je veux » ou « je voudrais » ?
- 3 L'étudiant pose combien de questions au total ?
- 4 Quels sont les exercices à faire ?

★ VRAI – FAUX

- 1 Le professeur ne sait pas répondre.
- 2 L'étudiant comprend bien l'explication.
- 3 L'étudiant a une question à propos du texte 12.
- 4 Il n'y a pas de devoir.