



C'est - Ce n'est pas

Objectifs :

- C'est + article indéfini. C'est + article défini + de + prénom.
- le singulier, le pluriel, la forme négative



VOCABULAIRE (DANS LA CLASSE) :

un sac - un stylo - un exercice - un dictionnaire - un ordinateur - un cahier - un livre - un(e) élève - une table - une chaise - une trousse - une gomme -

Modèle 1 : phrases au masculin

- C'est un stylo. C'est le stylo de Louise.
- C'est un dictionnaire. C'est le dictionnaire de Nicolas.
- C'est un cahier. C'est le cahier de Lucie.
- C'est un ordinateur. C'est l'ordinateur de Rachid.

Modèle 2 : phrases au féminin

- C'est une gomme. C'est la gomme de Georges.
- C'est une table. C'est la table de Louise.
- C'est une chaise. C'est la chaise de Nicolas.
- C'est une trousse. C'est la trousse de Monsieur Coupé.

Modèle 3 : phrases au pluriel

- Ce sont des livres. Ce sont les livres de Paul.
- Ce sont des exercices. Ce sont les livres de madame Dubois.
- Ce sont des gommes. Ce sont les gommes de Louise.
- Ce sont des élèves. Ce sont les élèves de monsieur Martin.

Modèle 4 : phrases négatives

Ce n'est pas un stylo. Ce n'est pas un ordinateur. Ce ne sont pas des stylos. Ce ne sont pas des ordinateurs. Ce n'est pas une trousse. Ce n'est pas une élève. Ce ne sont pas des trousse. Ce ne sont pas des élèves. Ce n'est pas la trousse de Fred. Ce ne sont pas les exercices de madame Martin.

Exercice : Répondez par "non"

Exemple : C'est le stylo de Jacques ? Non, ce n'est pas le stylo de Jacques.

1. C'est le livre de Rachid ? _____
2. C'est l'exercice de Louise ? _____
3. C'est le cahier de Lucas ? _____
4. Ce sont les élèves de madame Martin ? _____