

le classement PISA

Le classement PISA permet aux pays de se situer en matière d'éducation. Les résultats en sciences, en maths et en lecture sont pris en compte et on peut faire la liste des bons et des mauvais élèves des pays de

C'est l'Asie qui brille dans le classement 2009. La Corée se place deux fois et le Japon et la Chine ne sont pas loin. Shanghai serait première du classement si on les résultats des villes et des pays.

En Europe, c'est la Finlande qui fait rêver systèmes éducatifs. Ce classement est très utile car certains pays comme l'Allemagne ont pris conscience de leur et ont travaillé activement pour leurs résultats. C'est également le cas du Portugal qui a réformé ce qui fait la fierté du gouvernement et donne aux Portugais de meilleures chances à l'échelle européenne. Et la France? me direz-vous. Et bien, ce n'est pas formidable. , c'est même très moyen. Les résultats des classements du dernier le sont encore moins. La France se place à la vingt-deuxième place en lecture, soit huit places moins bien qu'en 2003. En mathématiques, les enfants français sont à la vingt-deuxième place, c'est moins bien qu'en 2003 , en sciences, les élèves français étaient classés à la dixième place, ils sont aujourd'hui à la vingt-septième.

les résultats montrent que l'écart entre les meilleurs et les moins bons laissant une société encore plus C'est donc avec une certaine inquiétude que les responsables français ont entendu ces résultats. Le pays se donnera-t-il les moyens de changer sa manière d'éduquer ? Allons-nous renoncer et des élèves en difficulté comme l'a fait le Portugal ? Devons-nous nous inspirer un peu plus des méthodes asiatiques qui permettent de briller dans ces classements. Les enseignants, les parents, les enfants, les politiciens, tout le monde se sent concerné par le problème. Il reste à trouver Les prochains résultats seront publiés en 2013.

Ça dégringole. Le classement PISA permet aux pays de se situer par rapport aux autres en matière d'éducation. Les résultats en sciences, en maths et en lecture sont pris en compte et on peut faire la liste des bons et des mauvais élèves des pays de l'OCDE.

C'est l'Asie qui brille dans le classement 2009. La Corée se place deux fois en tête et le Japon et la Chine ne sont pas loin. Shanghai serait première du classement si on mélangeait les résultats des villes et des pays.

En Europe, c'est la Finlande qui fait rêver la plupart des systèmes éducatifs. Ce classement est très utile car certains pays comme l'Allemagne ont pris conscience de leur faiblesse et ont travaillé activement pour améliorer leurs résultats. C'est également le cas du Portugal qui a réformé en profondeur ce qui fait la fierté du gouvernement et donne aux Portugais de meilleures chances à l'échelle européenne. Et la France? me direz-vous. Et bien, ce n'est pas formidable. Pour tout dire, c'est même très moyen. Les résultats des précédents classements n'étaient pas brillants et ceux du dernier le sont encore moins. La France se place à la vingt-deuxième place en lecture, soit huit places moins bien qu'en 2003. En mathématiques, les enfants français sont également à la vingt-deuxième place, c'est douze places moins bien qu'en 2003. Et enfin, en sciences, les élèves français étaient classés à la dixième place, ils sont aujourd'hui à la vingt-septième.

Plus grave, les résultats montrent que l'écart entre les meilleurs et les moins bons ne cesse de croître laissant présager une société encore plus inégalitaire. C'est donc avec une certaine inquiétude que les responsables français ont entendu ces résultats. Le pays se donnera-t-il les moyens de changer sa manière d'éduquer ? Allons-nous renoncer au redoublement et améliorer l'accompagnement des élèves en difficulté comme l'a fait le Portugal ? Devons-nous nous inspirer un peu plus des méthodes asiatiques qui permettent de briller dans ces classements ? Les enseignants, les parents, les enfants, les politiciens, tout le monde se sent concerné par le problème. Il reste à trouver la manière de le résoudre. Les prochains résultats seront publiés en 2013.

le classement PISA

★ vrai ou faux :

	VRAI	FAUX
Le Japon est mieux classé que la Corée.		
La France n'a pas eu de bons résultats.		
Le Portugal a progressé dans ce classement.		
C'est l'Asie qui a les meilleurs résultats.		

★ questions :

1. Indiquez le classement en maths, en sciences et en lecture des élèves français.

	maths	sciences	lecture
2003			
2009			



2. Quels sont les pays qui ont pris conscience de leur faiblesse ?

→

3. Quelle ville est première de ce classement ?

→

le classement PISA

★ vrai ou faux :

	VRAI	FAUX
Le Japon est mieux classé que la Corée.		✓
La France n'a pas eu de bons résultats.	✓	
Le Portugal a progressé dans ce classement.	✓	
C'est l'Asie qui a les meilleurs résultats.	✓	

★ questions :

1. Indiquez le classement en maths, en sciences et en lecture des élèves français.

	maths	sciences	lecture
2003	10	10	14
2009	22	27	22



2. Quels sont les pays qui ont pris conscience de leur faiblesse ?

→ Il s'agit du Portugal et de l'Allemagne.

3. Quelle ville est première de ce classement ?

→ C'est Shanghai.

VOCABULAIRE

dégringoler →

se situer →

par rapport à →

prendre en compte →

faire la liste →

un élève →

briller →

un classement →

se placer →

en tête →

mélanger →

un résultat →

faire rêver →

la plupart de →

éducatif →

prendre conscience →

améliorer →

réformer →

la fierté →

pour tout dire →

brillant →

se placer →

être classé →

également →

plus grave →

un écart →

cesser →

croître →

présager →

inégalitaire →

renoncer à →

le redoublement →

l'accompagnement →

en difficulté →

s'inspirer de →

se sentir concerner →

résoudre →

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→