

Le Petit Chaperon Rouge activités

1. Ecouter et compléter.

Il (.....) une fois, il y a très longtemps, une petite fille qui (.....) dans un tout petit village. Sa mère et sa grand-mère l' (.....) beaucoup. Un jour, sa grand-mère lui (.....) un petit chaperon de couleur rouge. Le chaperon lui (.....) si bien que tout le monde l' (.....) le Petit Chaperon rouge. Un beau matin de printemps, sa mère (.....) une galette et lui (.....) :

- Grand-mère est malade. (.....)-lui cette galette et ce petit pot de beurre.

Alors le Petit Chaperon rouge (.....) chez sa grand-mère qui (.....) un peu loin. Pour aller chez sa grand-mère, le Petit Chaperon rouge (.....) traverser la forêt et elle y (.....) Monsieur le Loup. Le loup (.....) tout noir. Il (.....) les yeux jaunes et il (.....) l'air très méchant. Il (.....) bien (.....) dévorer la petite fille, mais les bûcherons qui (.....) dans la forêt lui (.....) peur. Il lui (.....) alors où elle (.....). La petite fille qui ne (.....) pas qu'il (.....) dangereux de parler à un loup lui (.....) :

- Je (.....) voir ma grand-mère. Je lui (.....) cette galette et ce petit pot de beurre.

- Ta grand-mère (.....)-t-elle loin d'ici ?

- Oui, c'est très loin.

- Eh bien, (.....) le loup, moi aussi je (.....) rendre visite à ta grand-mère. Tu n' (.....) qu'à prendre ce chemin, et moi, je (.....) l'autre.

Le loup (.....) et (.....) aussi vite qu'il lui (.....) possible. La petite fille, quant à elle, (.....) le

chemin le plus long. Elle (.....) lentement en écoutant les oiseaux et elle (.....) des fleurs sur le chemin. Évidemment le loup (.....) le premier à la maison de la grand-mère. Il (.....): toc, toc.

- Qui est là ?

- C'est votre petite fille, (.....) le loup en imitant la voix du Petit Chaperon rouge. Je vous (.....) une galette et un petit pot de beurre.

- (.....) ma petite ! (.....) ! lui (.....) la grand-mère. Le loup (.....) la porte, il (.....) sur la grand-mère pour la dévorer. Ensuite, il (.....) la porte, il se (.....) dans le lit de la grand-mère et (.....) le Petit Chaperon rouge. Un peu plus tard, le Petit Chaperon rouge (.....) chez la grand-mère, (.....) à la porte : toc, toc.

- Qui est là ?

Comme le loup (.....) une grosse voix, la petite fille (.....) que sa grand-mère (.....) très mal à la gorge. Elle lui (.....) :

- C'est votre petite fille, je vous (.....) une galette et un petit pot de beurre. Le loup lui (.....) d'une voix douce :

- (.....) ma petite ! (.....) !

Le Petit Chaperon rouge (.....) la porte. Et Le loup bien caché sous la couverture et lui (.....) :

- (.....) la galette et le petit pot de beurre sur la table et (.....) te coucher avec moi.

Le Petit Chaperon rouge se (.....) et se (.....) près du loup. Sa grand-mère lui (.....) étrange. Elle lui (.....) :

- Grand-mère, que vos bras (.....) grands.

- C'est pour mieux t'embrasser, ma petite fille.

- Grand-mère, que vous (.....) de grandes jambes.

- C'est pour mieux courir, ma petite fille.

- Grand-mère, que vous (.....) de grandes oreilles.
- C'est pour mieux t'entendre, ma petite fille.
- Grand-mère, que vous (.....) de grandes dents.
- C'est pour mieux te manger.

Et le loup ne (.....) qu'une bouchée de la petite fille.

Moralité :Attention mesdemoiselles, les loups les plus gentils (.....) peut-être aussi les plus dangereux.

2. Faites la listes des verbes au passé simple et cherchez l'infinitif.

→ Est-ce que ces verbes sont utilisés pour décrire l'action?

3. Faites la listes des verbes à l'imparfait et cherchez l'infinitif.

→ Est-ce que ces verbes sont utilisés pour décrire l'action?